

Des élèves d'Armorin dans la peau des décideurs de la Cop 21

Ils ont fait leur mini-Cop 21... Les élèves de trois classes du lycée Armorin, les Seconde 2 et les Terminales ES 1 et 2, étaient réunis mardi au campus de Biovallee pour une simulation de négociations climatiques qui s'est achevée par le vote d'un texte négocié lors de la journée.

Les 75 élèves participants avaient un rôle : celui de représenter un pays ou un lobby, ou encore d'assurer la présidence et la tenue des débats. Ils s'agissait pour eux, au cours des négociations, de jouer le jeu de "leur" pays (il y en avait 22) ou de leur lobby (la banque mondiale, Monsanto, l'Opép...) qu'ils avaient présentée au préalable, en se focalisant sur l'aspect économique, agricole en particulier. La thématique choisie était "Comment assurer la sécurité alimentaire de mon pays et au niveau mondial, tout en luttant contre les changements climatiques ?"

"Il n'est pas facile pour eux de se mettre dans la peau d'un pays différent du leur et de le défendre !", notait Laurence Arnaud, professeur d'histoire géographique et responsable de la section européenne du lycée. Les élèves étaient encadrés par des membres de l'association "Monde Plume" de Grenoble qui ont fourni les textes officiels. Il a fallu que les



Les élèves se sont mis dans la peau des habitants d'autres pays ou de lobbies mondiaux, ils ont essayé d'aboutir à un texte consensuel.



Un travail de longue haleine

élèves aboutissent à une vision commune après négocié un rajout ou une suppression d'un ou plusieurs paragraphes.

Stéphane Labranche, membre du GIEC (1), a pu apporter un avis critique sur l'ensemble de cet événement, et juger si les propositions étaient réalistes ou non. "Cette expérience permet aux élèves de mieux comprendre les multiples aspects d'un enjeu mondial et les intérêts de chaque acteur. Elle vise surtout à développer une citoyenneté mondiale," souligne I. Arnaud.

Élisabeth VOREPPE

(1) groupe d'experts environnemental sur l'évolution du climat



Une expérience de la citoyenneté mondiale.

Cette aventure s'inscrit dans le travail mené au sein de l'établissement dans le domaine de l'éducation au développement durable. La classe de Seconde travaille depuis le début de l'année scolaire sur ces questions, les élèves de Terminale ont préparé cette journée pendant une semaine.

Jules Constant-Anciair, un élève de 1ère S qui a participé au Bourget au Thematic day de la Cop 21, était présent pour témoigner et aider à la réflexion. Il était accompagné de deux de ses cama-

rades de classe, tous trois ont endossé le rôle de journalistes. Une dizaine de classes de l'académie de Grenoble ont organisé de la même façon une mini-Cop 21.