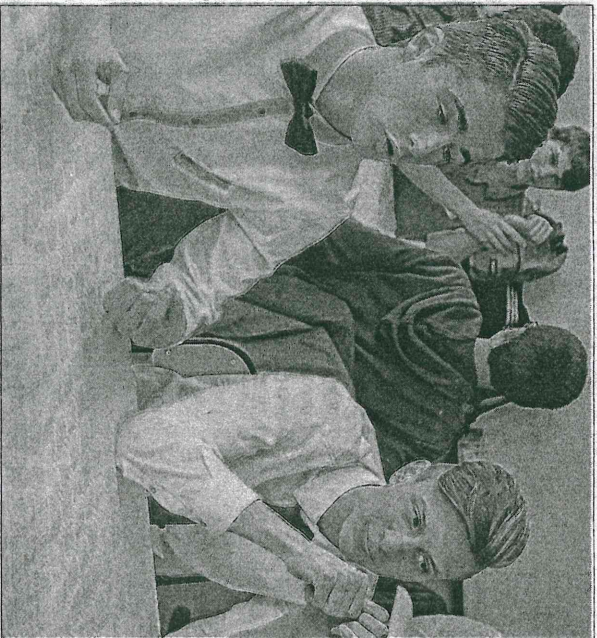


Une simulation de COP21 à la cité scolaire Jean-Prévost

De 8/21/16



Les membres de la délégation "États-Unis" ont présenté aux autres les caractéristiques de leur pays lors de cette simulation de COP21.

Depuis le début de l'année scolaire, la classe de 2D de la cité scolaire Jean-Prévost, avec Anic Chevalier, professeur d'histoire-géographie, et Xavier Saharis, professeur de sciences économiques et sociales, mène un projet d'éducation au développement durable et à la solidarité internationale (EDD-SI) sur la thématique des changements climatiques.

Cette simulation de COP21 est une étape de ce travail. Elle fait suite à la semaine pédagogique, organisée au lycée, dans le cadre du "Festival chaud devant, le Vercors demain ?" de novembre dernier. L'objectif de cette simulation est de sensibiliser les jeunes à la complexité des enjeux climatiques mondiaux et de la nécessaire complémentarité des engagements des États et des citoyens. Elle a été organisée en partenariat avec l'association "Monde pluriel".

Construire des arguments et rechercher un consensus

Réunis en délégation, les élèves ont donc choisi de représenter un État ou un groupe d'États et de réaliser des recherches sur le pays, son niveau de développement, sa situation économique, son niveau de démission de gaz à effet de serre (GES), son degré de victimisation des changements climatiques,

l'évolution de ses forêts...

Vendredi après-midi, à la cité scolaire, un délégué, issu de chaque groupe, a pris la parole au nom de la délégation afin d'exposer aux représentants "du monde entier" les caractéristiques de son pays, ses attentes, ses négociations, ses revendications, ses propositions...

Ce jeu de rôle a entraîné les élèves vers la recherche des connaissances issues de disciplines différentes, de construire des arguments, de participer à un débat, de rechercher un consensus et de prendre conscience du monde. La séance s'est terminée, selon la tradition, autour du verre de l'amitié.

M.-M.M.