

Conférence  
EUROPÉENNE  
des jeunes

21 - 25 mai  
2018

PORTUGAL  
Cascais . Oeiras . Lisbonne

LETTRE OUVERTE DE JEUNES  
CITOYENS EUROPÉENS



## « SOYONS LE CHANGEMENT ! »

Nous, jeunes de 13 à 16 ans, originaires de **9 pays européens différents**, nous sommes réunis à **Lisbonne en mai 2018** pour travailler sur les urgences environnementales dans le cadre de **la 3ème Conférence Européenne de jeunes « Prenons Soins de la Planète »**.

Conscients des **Objectifs de Développement Durable** promus par les Nations Unies, nous avons échangé sur les enjeux environnementaux auxquels nos pays sont confrontés. Notre conclusion est que **l'action collective est la seule solution**. De fait, la plupart des problèmes sont **communs** à l'ensemble des pays.

Étudiants européens, décideurs, journalistes, scientifiques et citoyens du monde, nous vous mettons au défi d'**agir immédiatement** !

La santé de notre planète est en danger : ses ressources vitales pour l'humanité sont menacées (eau, air, sol et biodiversité).

### La planète a besoin de notre aide !

Nous réalisons maintenant combien **l'eau propre est devenue une ressource rare** et nous nous sentons responsables de la nécessité de **réduire le gaspillage et de faire des économies d'eau**. Pour assumer cette responsabilité, nous avons construit des **toilettes sèches** dans notre collège à **Die, en France**.

Nous avons pris conscience que les transports et les usines engendrent une énorme quantité d'émissions de carbone provoquant les **dérèglements climatiques**.

Nous nous sentons concernés par la nécessité de **lutter contre le réchauffement climatique pour préserver notre avenir et celui des générations futures**.

Pour répondre à cet objectif qui est aussi celui de l'**ODD 13 sur l'action climatique**, nous devons réduire notre consommation d'énergie : **en Italie, dans nos écoles de Naples et de Lecce**, nous avons créé toutes sortes de bacs de collecte dont un prototype avec capteurs permettant **d'optimiser le tri des déchets**.

Nous pensons également qu'il est primordial d'avoir **recours aux énergies renouvelables** et de commencer par montrer l'exemple dans nos écoles comme à **Istanbul, en Turquie**, où nous avons installé des **panneaux solaires près des fenêtres**. **Nous sommes prêts à utiliser d'autres moyens de transport comme le vélo pour réduire les émissions de carbone et poursuivre ainsi notre engagement**.

Nous nous sentons responsables de bâtir une **société consciente de l'importance de veiller à la qualité des sols pour que nous puissions bénéficier d'une alimentation équilibrée**.

C'est pourquoi dans notre école à **Buzau, en Roumanie**, nous avons créé un potager dans lequel nous cultivons nos propres aliments, et nos camarades de **Barcelone, en Espagne**, ont installé un compost à l'école pour réduire le gaspillage alimentaire.

Nous souhaitons également promouvoir l'alimentation biologique dans nos écoles.

Des études récentes montrent que plus la **pollution de l'air** est importante, plus le **nombre d'enfants atteints de maladies respiratoires** augmente.

Nous nous sentons concernés par la nécessité de **réduire la quantité de polluants atmosphériques occasionnés par les trajets domicile-école**, notamment en voiture. À **Lisbonne, au Portugal**, nous avons déjà changé nos habitudes : une fois par semaine, nous nous retrouvons avec nos camarades de classe à une station appelée **Pedibus** et nous allons tous à pied à l'école pour éviter que nos parents nous y emmènent en voiture.

Au Danemark, tout est fait pour inciter à l'usage du vélo : des pistes cyclables, des endroits sûrs pour se garer, et une signalisation dédiée. Résultat, **environ 80 % de la population danoise circule à vélo au moins 3-4 fois par semaine**. Et dans la ville de **Aarhus, au Danemark**, l'école a mis à disposition de ses élèves près de 600 places de stationnement réservées aux vélos.

**Dans d'autres pays** nous avons également pensé à **créer des places de stationnement dédiées** qui donneraient envie aux étudiants de venir à l'école à vélo. Nous pourrions trouver **les financements d'un tel projet en organisant des événements et des campagnes de sensibilisation sur la question de la qualité de l'air** dans le monde.

Afin de **sensibiliser aux enjeux de la gestion de l'énergie**, une école à **Vilnius, en Lituanie**, a organisé une conférence internationale, tandis que des étudiants en **Géorgie**, ont participé à des discussions sur la gestion de l'énergie et les moyens disponibles pour utiliser celle-ci plus efficacement.

Nous avons également à cœur de **préserver nos ressources naturelles et la diversité de la faune et la flore locale**. Par exemple, au **Portugal**, les **feux de brousse saisonniers** sont très fréquents et menacent nos forêts et notre écosystème naturel. Pour réagir face à cette question, nous avons été nombreux, dans différents pays, à **planter des arbres** dans nos écoles. À l'avenir, nous aimerions aussi **encourager l'utilisation de biopesticides (comme le recours aux guêpes pour réduire les populations de ravageurs tout en préservant la végétation)**.

Le projet « Prenons soin de la planète » nous a donné l'opportunité de découvrir d'autres pays, d'autres cultures, mais aussi d'apprendre à mieux **nous connaître**. Même si nos cultures sont différentes, nous avons des **points communs** comme le désir, partagé entre tous, de veiller sur notre planète. Nous ne voulons plus de **discours creux de la part des adultes et des décideurs, nous attendons d'eux des actions concrètes**.

Nous sommes prêts à nous battre pour atteindre les Objectifs de développement durable à travers des actions collectives concrètes.

**Et vous ?!**

**« Si ce n'est pas nous, alors qui ?**

**Si ce n'est pas maintenant, alors quand ? »**

<http://www.careplanet.org>



L'association française Monde Pluriel coordonne le projet « Prenons soin de la planète » en France et en Europe, depuis 2009, et favorise les échanges interculturels pour « **enquêter, débattre et s'engager pour des sociétés durables** ».

La 3ème Conférence européenne de jeunes est le fruit d'un partenariat d'un an entre Monde Pluriel et ASPEA, Association Portugaise d'Éducation à l'Environnement.